

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №7» имени Героя России А.В.Козина»
Ново-Савиновского района г. Казани**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Афанасьева Т.А.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора ВР
«Гимназии №7»

Аракчеева О.Е.

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ «Гимназии №7»
Кныш Т.Н. _____
Приказ № 217-О от 27.08.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«В мире биологии»

Направление: естественнонаучное

Возраст учащихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:

Артемьева Маргарита Сергеевна

Утверждено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

КАЗАНЬ 2025

Оглавление

1. Пояснительная записка	стр.3
2. Учебно-тематический план	стр. 7
3. Содержание рабочей программы курса	стр.8
4. Методическое обеспечение программы и условия реализации программы.	Стр.10
4. Список литературы	стр. 10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение.

Настоящая программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. М№678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
4. Приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.
8. Устав образовательной организации.

Актуальность программы заключается в том, что, являясь существенным дополнением базовых школьных дисциплин - биологии, химии, физики, географии, курс «В мире биологии» позволит учащимся получить соответствующее современному уровню целостное представления о многообразии представителей органического мира и усилит интеграцию перечисленных предметов. Кроме этого много времени уделяется изучению национально-регионального компонента. В настоящее время растет интерес учащихся к изучению предметов

естественнонаучного направления, программа соответствует потребностям времени и является своевременной.

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций

Отличительные особенности программы

Курс программы «В мире биологии», предназначенный для учеников 9-х классов, призван дать учащимся более широкое представление о представителях органического мира. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень знаний по различным разделам школьного курса биологии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

Программа построена с учетом изучения общих биологических закономерностей разных биологических систем: организменный, надорганизменный, изучения идей, гипотез и теорий о целостности, системности природы, ее эволюции, в которых живые системы характеризуются как целостные, способные к саморегуляции и саморазвитию. Это будет способствовать формированию у школьников способности к критическому мышлению, приведения в систему биологических знаний.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что достаточно подробно рассматриваются основные биологические закономерности, больше времени уделяется на исследовательскую деятельность и практические работы, чего невозможно добиваться во время учебных процессов. В основу программы положен принцип системности – преемственность знаний, комплексность в их усвоении, что позволяет систематизировать биологические знания.

Основная цель данной программы: создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации, через освоение биологических знаний, изучение биологических закономерностей, профессиональную направленность. Исходя из цели, определены следующие **задачи:**

обучающие:

- обучение основам биологических знаний;
- развитие умения работать с разными источниками информации;
- интеграция биологии и образовательных дисциплин (математики, химии, географии, краеведения и др.);
- формирование навыка приобретения обучающимися личного практического и теоретического опыта;

- формирование практических знаний, умений, навыков, при оказании первой неотложной помощи.
- Формирование основ здорового образа жизни.

развивающие:

- создание условий для развития теоретического и диалектического мышления обучающихся;
- создание условий для поддержания высокого уровня познавательной активности обучающихся через организацию их собственной учебной деятельности;
- развитие способностей принимать не стандартные решения в исключительных ситуациях.

воспитывающие:

- воспитание патриотизма через изучение живой природы родного края;
- формирование экологической культуры, чувства ответственности за сохранение окружающей среды;
- воспитание личности способной думать, творить, действовать;
- формирование ценностных ориентиров, стремление утвердить себя в разнообразной деятельности, активной жизненной позиции;
- формирование ответственного отношения к исполнению обязанностей, пунктуальность, инициативность, коллективизм;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры.

Адресат программы

В реализации данной программы участвуют учащиеся **9-х классов**.

Программой предусмотрена работа с одаренными детьми, проявляющим интерес к естественнонаучным дисциплинам. Активно участвующих в Олимпиадах и НПК различного уровня:

- 1) Всероссийская олимпиада школьников
- 2) НПК «Ломоносовские чтения»

Объем программы – общее количество учебных часов для освоения годовой программы – 144 часа.

Формы организации образовательного процесса групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы: лекции, беседы, практические занятия, круглые столы и семинарские занятия. Программа направлена на развитие у учащихся здорового образа жизни изучение основ техники безопасности и оказание первой помощи, а также включены занятия о вреде табачного дыма и алкоголя. Программа предусматривает регулярное проведение занятий кружка, ее содержание включает последовательность и преемственность рассмотрения тем и проведения практических работ.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год.

Режим занятий

Число участников каждой группы не менее 15 человек. При наличии свободных мест в объединении прием обучающихся осуществляется в течение всего учебного года по результатам собеседования. Дети занимаются 1 раза в неделю по 2 часа.

Всего на год отводится 144 часа. Срок реализации программы – 1 год. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года.

Планируемые результаты реализации программы

Программа курса «В мире биологии», позволит учащимся систематизировать и углубить знания. Курс «В мире биологии» поможет расширить знания учащихся 9-х классов в области биологических наук и обеспечить выпускникам биологическую грамотность, которая необходима для успешной сдачи выпускного экзамена по биологии за курс основной школы.

Ожидаемый педагогический результат и методы его оценки.

Учащиеся должны стать равнодушными к окружающим, к природной среде, к будущему мира, должны научиться излагать свои мысли в устной и письменной форме, уметь выслушивать других и отстаивать свою точку зрения, в том числе должны научиться решать биологические задачи, уметь работать в коллективе и самое главное – стремиться к саморазвитию. Знания, приобретенные учащимися, в процессе обучения, могут быть использованы ими в дальнейшем во всех сферах будущей профессиональной деятельности.

Программа включает примерную тематику проектно-исследовательских работ.

Существует система оценки и контроля знаний, получаемых детьми на занятиях. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется через решение тестовых заданий в формате ОГЭ по разделам программы. Кроме этого одним из видов контроля можно считать и участие в районных и республиканских мероприятиях по биологии (олимпиады, творческие и научно-исследовательские работы).

Формы подведения итогов реализации программы -

Для полноценной реализации данной программы используются следующие формы аттестации и контроля:

- промежуточный контроль. Защита проектов
- аттестация по завершении освоения программы – тестирование в формате ОГЭ.

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебный план 1 года обучения					
Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	Форма организация занятий
	Всего	Теория	Практика		
1.Введение. Биология как наука. Методы	1	1	-	Тест в формате ОГЭ	практическое

биологии.					
2.Признаки живых организмов	7	5	1	Тест в формате ОГЭ	практическое
3.Система, многообразие и эволюция живой природы.	15	11	4	Тест в формате ОГЭ	семинарские занятия, лекции, лабораторные.
4.Человек и его здоровье.	6	5	1	Тест в формате ОГЭ	круглые столы
5.Практика. Тестирование в формате ОГЭ	5		5	Тест в формате ОГЭ	круглые столы
Итого	34	22	11		

3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

Раздел 1. Введение. Биология как наука. Методы биологии.

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов.

Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

Раздел 2. Признаки живых организмов.

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.

Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

Раздел3. Система, многообразие и эволюция живой природы.

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.

Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности.

Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.

Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.

Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции.

Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

Раздел 4. Человек и его здоровье.

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности Человека.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система.

Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Питание.

Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания.

Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови.

Иммунитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая Системы.

Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.

Выделение продуктов жизнедеятельности. Система Выделения.

Покровы тела и их функции.

Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека.

Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Органы чувств, их роль в жизни человека.

Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека.

Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения

и воспитания в развитии психики и поведения человека.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.

Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание,

рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания).

Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными – переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха.

Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.

Раздел 5. Практика. Тестирование в формате ОГЭ.

Методическое обеспечение программы и условия реализации программы.

Главная особенность реализации программы – сочетание теоретической и практической деятельности учащихся, направленной на приобретение учащимися основ биологических знаний .

Для этого имеются конкретные условия:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Микроскопы
- Коллекции микропрепаратов, муляжей, гербариев, плакатов и таблицы
- Учебная, научная и методическая литература
- Интернет ресурсы: <http://www.fipi.ru/>, <https://bio-oge.sdangia.ru/>

Оборудование и материалы для занятий в кружке

- Микроскопы
- Коллекции микропрепаратов, муляжей, гербариев, плакатов и таблицы
- Учебная, научная и методическая литература

Список литературы

1. А.А. Кириленко, С.И. Колесников, Е.В. Даденко. Биология. Основной государственный экзамен. ОГЭ-2024. Тематический тренинг. Издательство «Легион», 2023
2. А.А. Кириленко. Биология. Государственная итоговая аттестация, ЕГЭ и ОГЭ, Человек и его здоровье. Издательство «Легион», 2023
3. В.С. Рохлов, Основной Государственный экзамен, Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Издательство «Национальное образование», Москва 2024г, 2025г.
4. Интернет ресурсы: <http://www.fipi.ru/>, <https://bio-oge.sdangia.ru/>